

Il progetto **Guardian Angel**® (2014-2017) <https://www.guardian-angel.it/> al quale ho contribuito come Dottorando di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica, è stato promosso dall'**Università degli Studi di Roma Tor Vergata**, dal **CECRI** (Centro di Eccellenza per la Cultura e la Ricerca Infermieristica), da **GISOS** (Gruppo Italiano di Studio in Ortopedia dell'Osteoporosi Severa) ed è nato come **progetto di ricerca** in linea con le strategie di **International Osteoporosis Foundation** - <https://www.iofbonehealth.org/> - riguardanti l'istituzione delle **Fracture Liaison Service** e del **Bone Care Nurse** - <https://www.capturethefracture.org/>.

La **finalità generale** del progetto è quella di **far acquisire alle persone affette da osteoporosi**, le conoscenze e le **capacità per assumere comportamenti corretti di self care** e per il **miglioramento della propria qualità di vita**.

Una delle domande a cui il progetto risponde è la seguente: se, e in quale misura **l'educazione terapeutica** svolta da infermieri secondo un **progetto strutturato**, può consentire alle pazienti con osteoporosi di **migliorare il proprio stile di vita** e di **aderire maggiormente ai trattamenti farmacologici**, al fine di **ridurre il rischio di fratture e le complicanze?**

Gli obiettivi del progetto:

- 1) Definire quali **fattori di rischio sono presenti** nelle pazienti **al momento della frattura da fragilità o dell'accesso** ambulatoriale;
- 2) Indagare le **conoscenze dei pazienti affetti da osteoporosi**, rispetto alle modalità per ridurre i fattori di rischio e migliorare la qualità della vita;
- 3) Descrivere la **relazione fra educazione terapeutica, adesione alle linee guida diagnostico-terapeutiche e possibilità di prevenire fratture e ri-fratture**;
- 4) Valutare **l'efficacia degli interventi di educazione terapeutica** per migliorare lo stile di vita e l'aderenza al trattamento farmacologico;
- 5) Valutare **l'eventuale cambiamento della qualità di vita percepita** dai pazienti a distanza di tempo dall'evento traumatico o dall'accesso ambulatoriale;
- 6) Verificare **quale modalità formativa sia maggiormente efficace per sviluppare negli infermieri competenze** che consentano di pianificare, gestire, valutare interventi educativi a pazienti con osteoporosi.

Il progetto è strutturato in **4 versioni**:

- **1.0** - donne in post menopausa con frattura da fragilità degenti nelle UO di ortopedia e traumatologia (2013-2014) - 25 strutture ospedaliere, 53 infermieri, oltre 300 pazienti.
- **2.0** - donne in post menopausa afferenti agli ambulatori (2014) - 50 strutture ospedaliere, oltre 200 infermieri, oltre 400 pazienti.
- **3.0 e 4.0** - donne in post menopausa sia degenti sia ambulatoriali (2015-2016) - circa 50 strutture ospedaliere, oltre 200 infermieri, oltre 600 pazienti.

Il progetto ha prodotto le seguenti **pubblicazioni**:

Basilici Zannetti E., D'angelo D., Cittadini N., Celi M., **Pennini A.**, Rocco G., Vellone E., Alvaro R., Tarantino U., Development and testing of a new instrument for measuring quality of life in osteoporosis after a non-vertebral fracture: The Quality of Life Osteoporosis Scale—Nonvertebral Fractures (QoLOS-NVFX), Orthopaedic Nursing 2020, in press.

Basilici Zannetti E., D'Agostino F., Cittadini N., Feola M., **Pennini A.**, Rao C., Vellone E., Tarantino U., Alvaro R., Effect of tailored educational intervention to improve self-care maintenance and quality of life in postmenopausal osteoporotic women after a fragility fracture: the Guardian Angel® study, Igiene e Sanità Pubblica; Volume LXXIII – N. 1 – Gennaio/Febbraio 2016.

[download articolo: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28428645/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28428645/)

Cittadini N., **Pennini A.**, Basilici Zannetti E., D'Agostino F., Feola M., Rao C., Vellone E., Alvaro R., Tarantino U., The Guardian Angel® research project: preliminary results, L'Infermiere 4/2016; 66-74.

[download articolo: http://annalisapennini.it/wp-content/uploads/2020/02/pub_Il-progetto-di-ricerca-Guardian-Angel-risultati-preliminari.pdf](http://annalisapennini.it/wp-content/uploads/2020/02/pub_Il-progetto-di-ricerca-Guardian-Angel-risultati-preliminari.pdf)

Pennini A., Cittadini N., Basilici Zannetti E., Cervoni C., Vellone E., D'Agostino F., Alvaro R., An experience of field work learning for healthcare providers: new perspectives between disadvantages and critical issues, Ann Ig 2016; 28 (4): 252-262.

[download articolo: http://www.annalisapennini.it/wp-content/uploads/2016/08/2016.04-ANNALI_IGIENE_2016.pdf](http://www.annalisapennini.it/wp-content/uploads/2016/08/2016.04-ANNALI_IGIENE_2016.pdf)

Alvaro R., D'Agostino F., Cittadini N., Basilici Zannetti E., Rao C., Feola M., Vellone E., **Pennini A.**, Tarantino U., Can Educational Interventions Improve Osteoporotic Women's Adherence to Treatment? A Literature Review, Orthopaedic Nurses 2015; 34 (6): 340-353.

[download articolo: http://www.annalisapennini.it/wp-content/uploads/2016/08/2015.11-ORTHOPEDIC_NURSING_2015.pdf](http://www.annalisapennini.it/wp-content/uploads/2016/08/2015.11-ORTHOPEDIC_NURSING_2015.pdf)

Alvaro R., **Pennini A.**, Basilici Zannetti E., Cittadini N., Feola M., Rao C., D'Agostino F., Vellone E., Tarantino U., The Bone Care Nurse and the evolution of the nurse's educational function: the Guardian Angel® project Clinical Cases in Mineral and Bone Metabolism 2015; 12 (1): 41-44.

[download articolo: http://www.annalisapennini.it/wp-content/uploads/2016/08/2015.12-CLINICAL_CASES_2015.pdf](http://www.annalisapennini.it/wp-content/uploads/2016/08/2015.12-CLINICAL_CASES_2015.pdf)